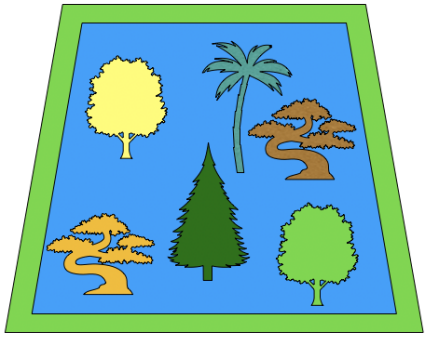
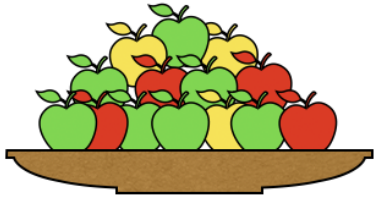
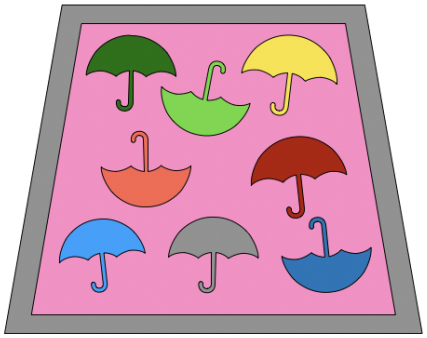
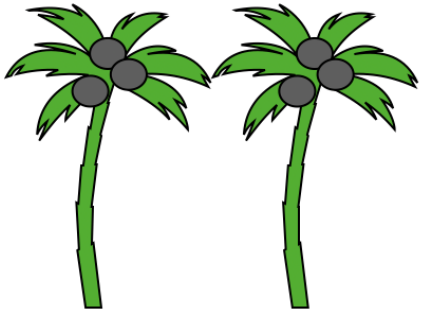
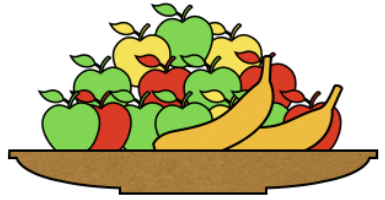
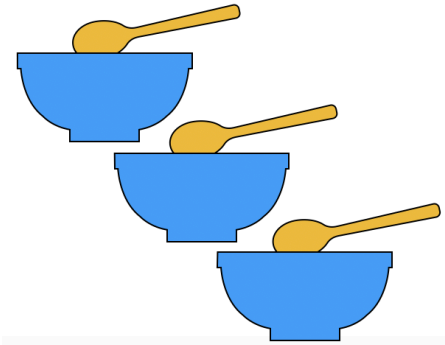
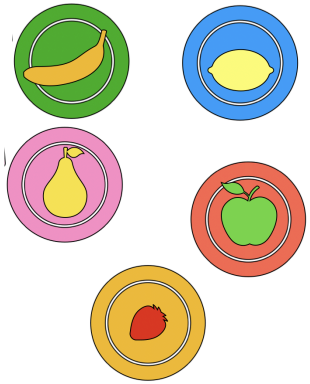
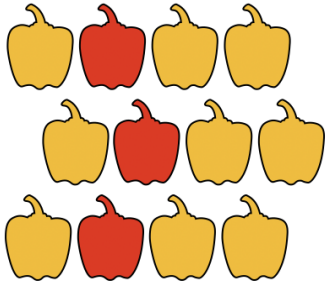
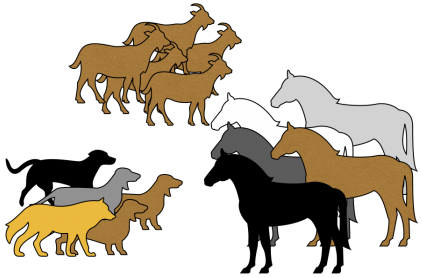
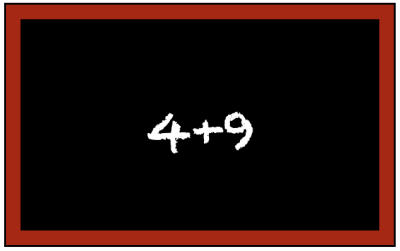
CARTE “IO HO…CHI HA?”

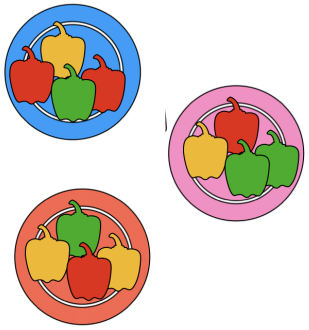
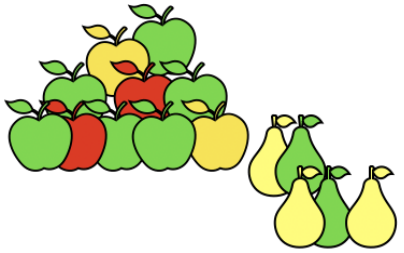
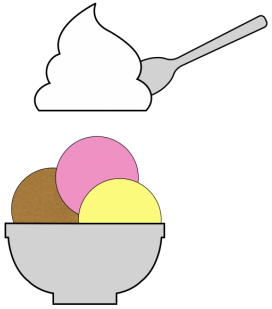
Ritagliare, mescolare; inizia chi ha la carta **START**→e legge la frase in linguaggio naturale che inizia con CHI HA…; chi ha l’immagine che rappresenta quella frase dice: “Io ho…(e descrive a sua volta l’immagine)”; legge il suo “Chi ha…?” e avanti così, finchè si torna alla carta **START**→.

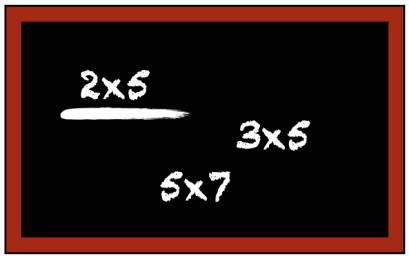
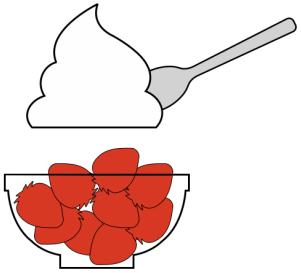
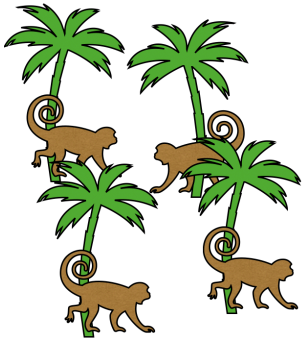
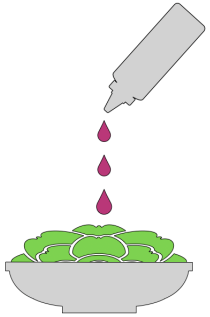
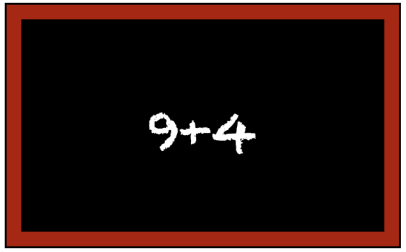
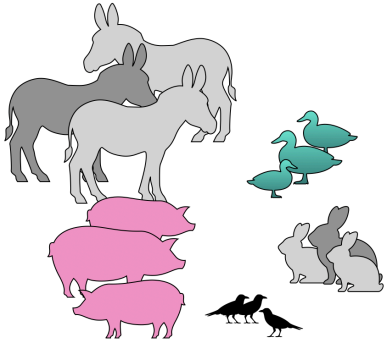
Si può aggiungere qualche variante, ad esempio far descrivere in modo diverso l’immagine, o con un maggior numero di parole rispetto al “Chi ha…? che l’ha chiamata.

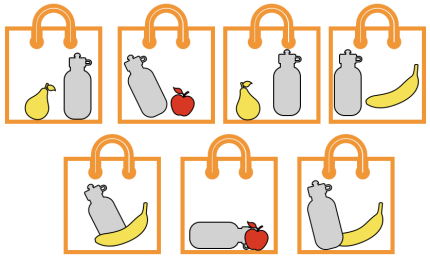
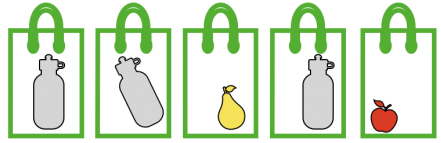
START → IO HO:  CHI HA UN TAPPETO CON ALBERI DI TANTE FORME E COLORI?	IO HO:  CHI HA TANTE MELE SU UN PIATTO E NESSUNA BANANA?	IO HO:  CHI HA UN ALBERO CON TUTTE LE FOGLIE VERDI?	IO HO:  CHI HA UN TAPPETO CON DEGLI OMBRELLI COLORATI?

IO HO:  CHI HA UN CESPUGLIO PIENO DI FOGLIE VERDI E DAVANTI UN GATTO?	IO HO:  CHI HA UNA BAMBINA CON GLI STIVALI COLOR CICLAMINO E L'OMBRELLO ROSSO?	IO HO:  CHI HA: "UNA DI TRE CIOTOLE È SENZA CUCCHIAINO"?	IO HO:  CHI HA UN BAMBINO CHE GIOCA SU UN TAPPETO A COLORI?
IO HO:  CHI HA UN ALBERO CON LE FOGLIE GIALLE E ROSSE?	IO HO:  CHI HA: "SU CIASCUNA PALMA CI SONO TRE NOCI DI COCCO"?	IO HO:  CHI HA TANTE MELE E POCHE BANANE SU UN PIATTO?	IO HO:  CHI HA: "TUTTE LE FARFALLE SI SONO POSATE SUL CESPUGLIO"?

IO HO:  CHI HA: “PER OGNI CIOTOLA C’È UN CUCCHIAINO”?	IO HO:  CHI HA: “ALL’INSALATA SI AGGIUNGE L’OLIO”?	IO HO:  CHI HA: “OGNI FRUTTO È SU UN PIATTO DIVERSO”?	IO HO:  CHI HA: “UN PEPERONE OGNI QUATTRO È ROSSO”?
IO HO:  CHI HA: “ TRE GRUPPI DI CINQUE”?	IO HO:  CHI HA: “SULLA LAVAGNA È SCRITTO A QUATTRO AGGIUNGO NOVE”?	IO HO:  CHI HA: “FRA TUTTE LE FARFALLE UNA È A PALLINI”?	IO HO:  CHI HA: “QUATTRO PEPERONI PER OGNI PIATTO”?

IO HO:  CHI HA: “CIASCUN BAMBINO HA UNA MELA O UNA BANANA PER MERENDA”?	IO HO:  CHI HA: “SULLO SCAFFALE UN PRODOTTO È SCONTATO”?	IO HO:  CHI HA: “IL NUMERO DELLE MELE È IL DOPPIO DEL NUMERO DELLE PERE”?	IO HO:  CHI HA: “UN BAMBINO HA TOLTO IL GUINZAGLIO AL CANE”?
IO HO:  CHI HA: “IL NUMERO DELLE MELE È LA METÀ DEL NUMERO DELLE PERE”?	IO HO:  CHI HA: “AL GELATO AGGIUNGO LA PANNA”?	IO HO:  CHI HA: “CIASCUN BAMBINO HA UNA MELA E UNA BANANA PER MERENDA”?	IO HO:  CHI HA: “UNA BAMBINA HA TOLTO AL CANE IL COLLARE”?

IO HO:  CHI HA: “SULLA LAVAGNA UN PRODOTTO È SOTTOLINEATO”?	IO HO:  CHI HA: “AGGIUNGO LA PANNA ALLE FRAGOLE”?	IO HO:  CHI HA: “SOTTO A CIASCUNA PALMA C’È UNA SCIMMIETTA”?	IO HO:  CHI HA: “SI AGGIUNGE L’ACETO ALL’INSALATA”?
IO HO:  CHI HA: “SULLA LAVAGNA È SCRITTO AGGIUNGO QUATTRO A NOVE”?	IO HO:  CHI HA: “ALCUNI BAMBINI NON SONO IN PIEDI SUL PRATO”?	IO HO:  CHI HA CINQUE GRUPPI DI TRE?	IO HO:  CHI HA: “DALLE TORTE SI CAPISCE CHE FRA SARA E ANDREA CI SONO DUE ANNI DI DIFFERENZA”?

IO HO:  CHI HA: “TUTTI I BAMBINI SONO IN PIEDI SUL PRATO”?	IO HO:  CHI HA: “IN OGNI BORSA C’È UNA BORRACCIA E UN FRUTTO”?	IO HO:  CHI HA: “NON TUTTE LE FARFALLE SI SONO POSATE SUL CESPUGLIO”?	IO HO:  CHI HA IL PRODOTTO FRA NOVE E QUATTRO?
IO HO:  CHI HA: “TUTTI I BAMBINI SONO SEDUTI”?	IO HO:  CHI HA: “DALLE TORTE SI CAPISCE CHE SARA È NATA PRIMA DI ANDREA”?	IO HO:  CHI HA: “IN CIASCUNA BORSA C’È UNA BORRACCIA O UN FRUTTO”?	IO HO:  CHI HA UNA BAMBINA CON L’OMBRELLO APERTO E LE SCARPE ROSSE?

CHI HA UNA BAMBINA CON L'OMBRELLO APERTO E LE SCARPE ROSSE?	←Questo CHI HA…?, che riporta alla carta START, va utilizzato per ridurre il numero delle carte a piacere: Si mettono in ordine le carte a partire dalla carta START , si sovrappone questo al CHI HA…? della carta che si considera ultima.

Per **togliere del tutto un'immagine** occorre sostituire il CHI HA…? che la descrive (in un'altra carta) con quello che sta scritto sotto l'immagine da togliere.

