LA GRIGLIA 10×10

LA GRIGLIA MURALE

Una griglia 10×10 è sicuramente proiettabile alla LIM per il lavoro collettivo, ma suggeriamo di costruirne una concreta, che può essere appesa alla parete o appoggiata al pavimento in qualunque ambiente.
1) si prepara una griglia vuota con le celle da 7×7 cm;
2) si scaricano, si stampano e si plastificano i numeri da 0 a 99 già proporzionati alla griglia;
3) si appone un piccolo pezzetto di velcro adesivo su ciascuna cella vuota;
4) si appone il relativo pezzetto di velcro adesivo sul retro di ciascun numero;
La mobilità dei singoli numeri offre varie opportunità per il lavoro collettivo (un esempio: numeri distribuiti agli alunni per ricostruire la griglia con domande come “Venga a portare il suo numero chi ha la somma fra dieci e otto”, “Venga chi ha un numero maggiore di 15 e minore di venticinque”, …)

I NUMERI PER LA GRIGLIA MURALE

0	1	2
3	4	5
6	7	8

9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20
21	22	23

24	25	26
27	28	29
30	31	32
33	34	35
36	37	38

39	40	41
42	43	44
45	46	47
48	49	50
51	52	53

54	55	56
57	58	59
60	61	62
63	64	65
66	67	68

69	70	71
72	73	74
75	76	77
78	79	80
81	82	83

84	85	86
87	88	89
90	91	92
93	94	95
96	97	98

99		

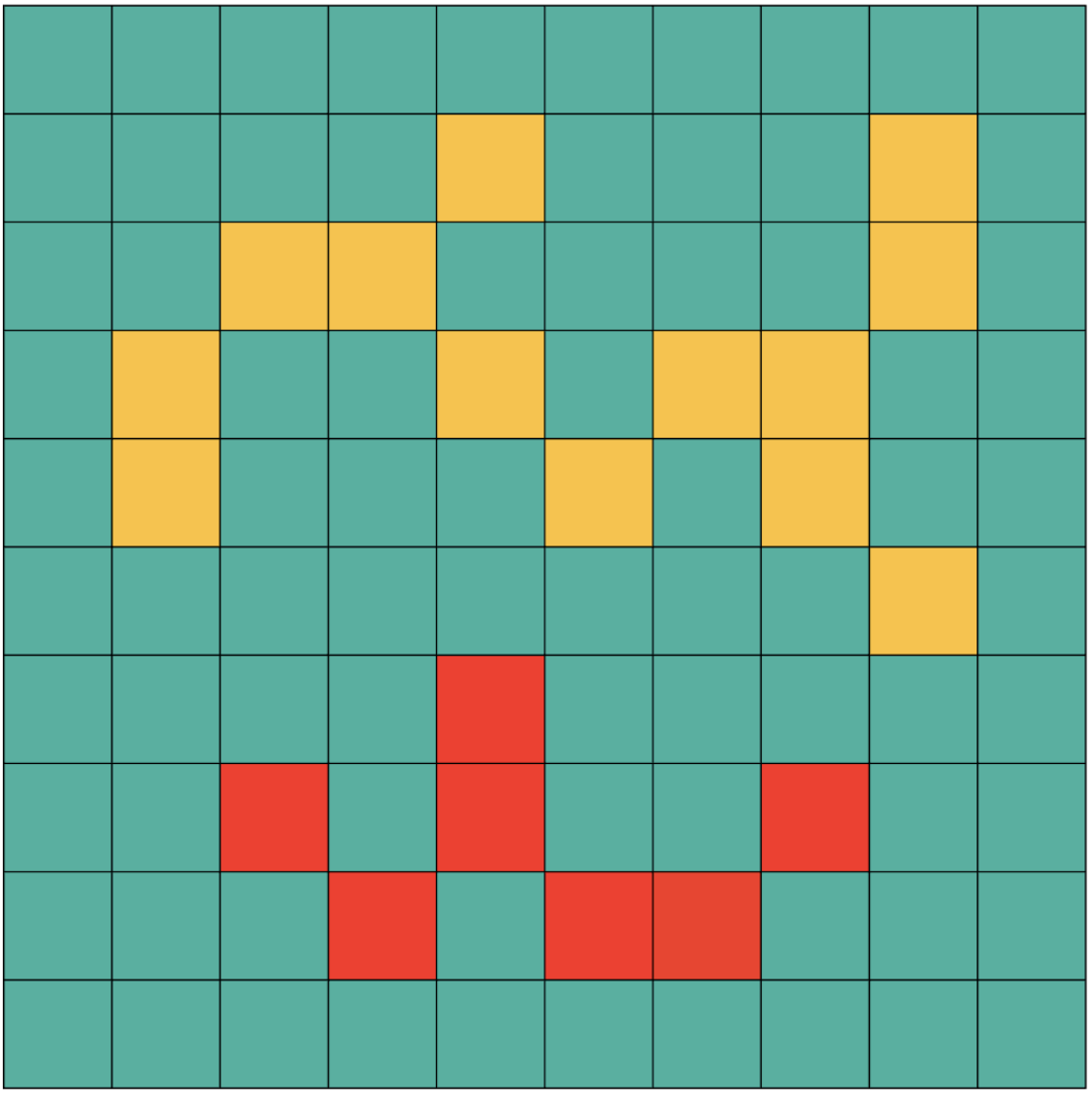
LE GRIGLIE INDIVIDUALI

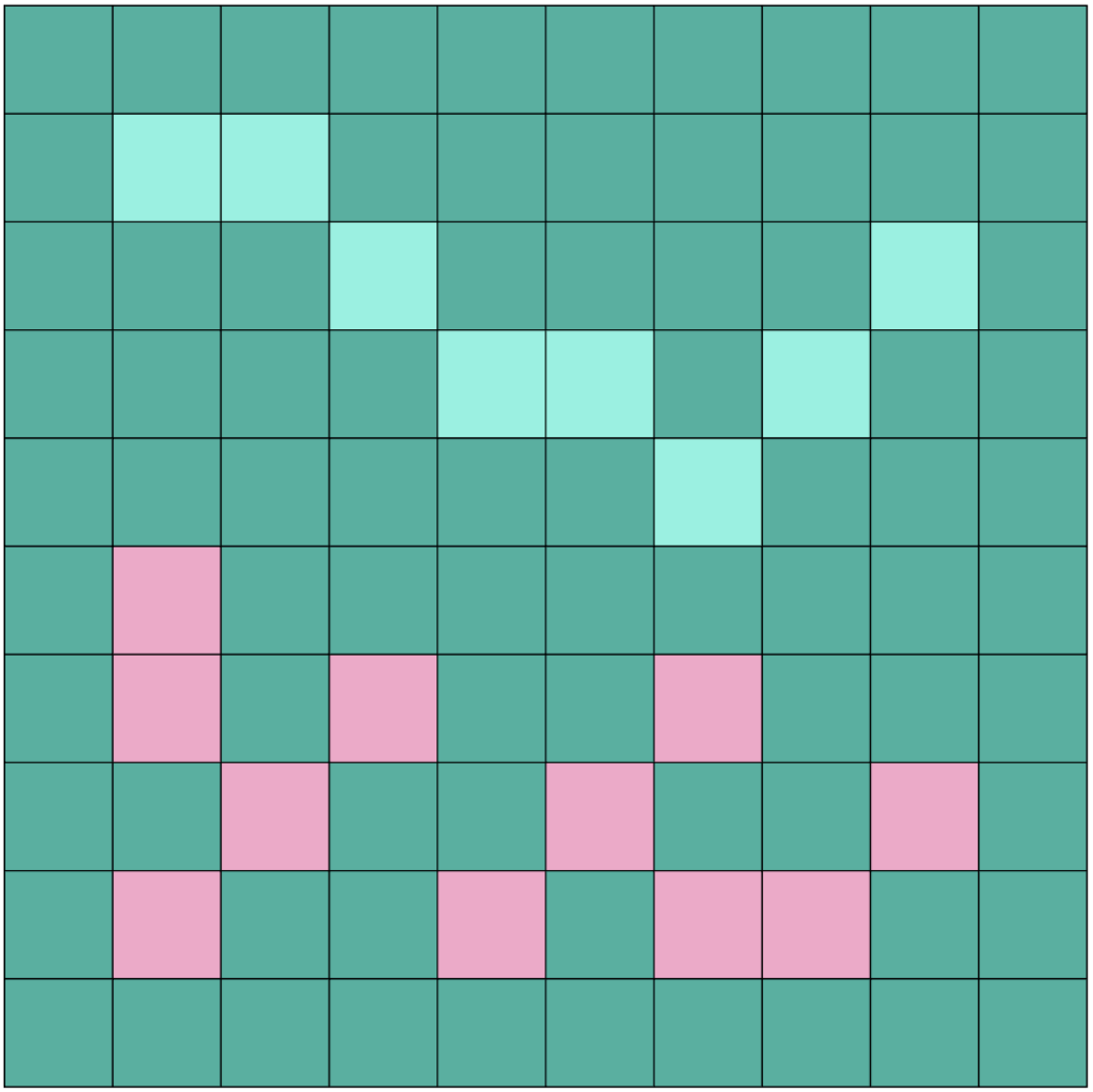
Proponiamo una serie di griglie da scaricare e plastificare per ciascun alunno con le quali si possono svolgere le attività proposte nel cap.7, ma anche altre dello stesso tipo.

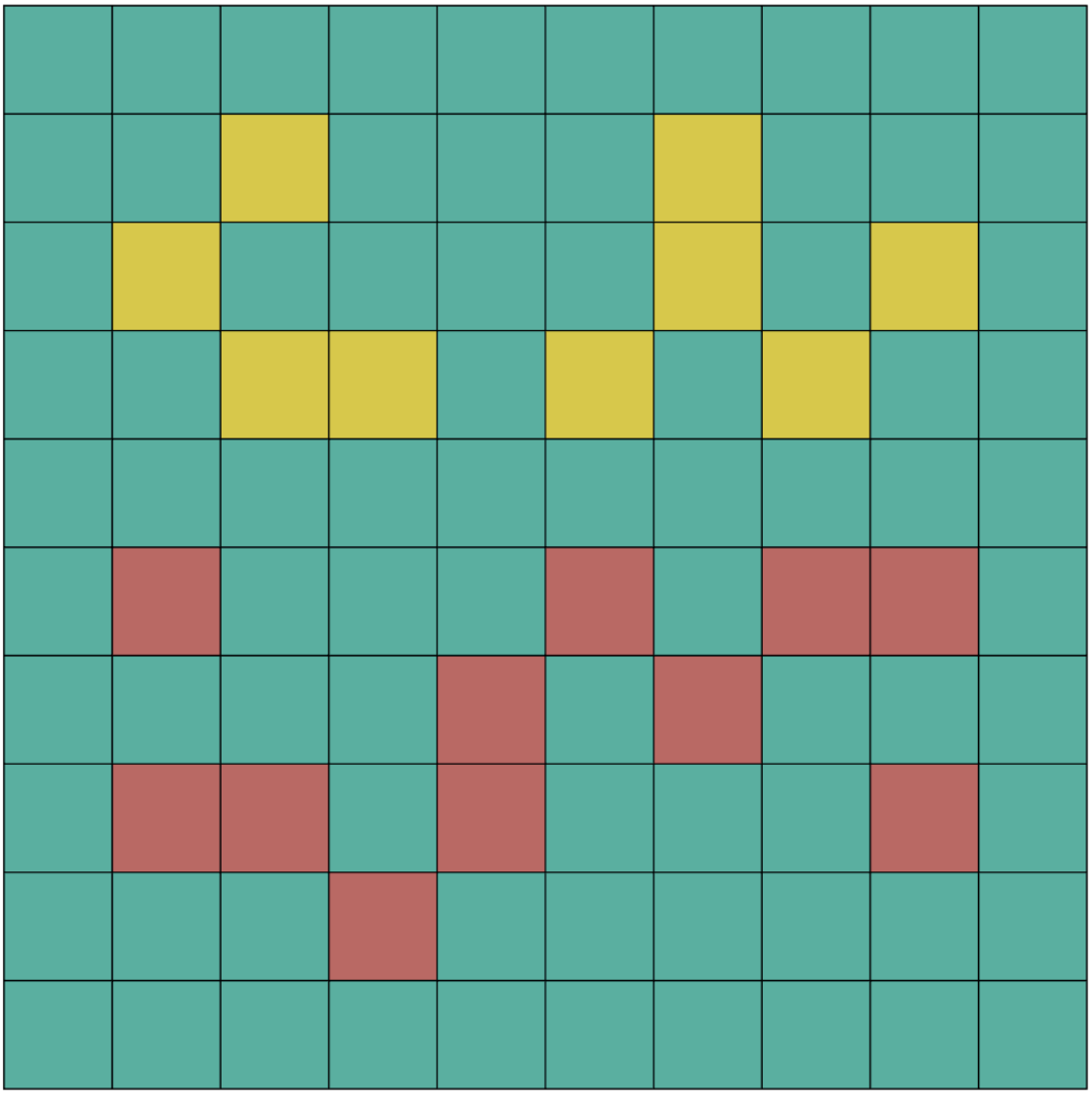
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

0									
									99

Nelle griglie successive non ci sono numeri, perchè ossono essere utilizzate più volte, ruotate di 45°. I colori diversi delle caselle indicano due attività distinte da poter svolgere su ogni griglia.







La prossima griglia permette di effettuare più volte la ‘caccia al tesoro’: basta modificare le posizioni del pirata, del tesoro e inserire ogni volta uno o due numeri diversi.

